



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Raffaello Sanzio"

Viale Piemonte, 19 fraz. PORTO POTENZA - 62018 POTENZA PICENA (MC)
Tel. 0733/688197 - Fax 0733/881419 * C.F. 82001830437 * Cod.Mecc. MCIC813001
sito web <http://www.icsanzio.gov.it/>

e-mail: mcic813001@istruzione.it

Posta certificata: mcic813001@pec.istruzione.it

Prot. n. 6575 C/14 C/24

Porto Potenza P. 09/12/2017

Al sito web dell'Istituto
(sezione PON)

All'Albo

OGGETTO: Avviso Pubblico della selezione di n.1 Referente per la Valutazione, relativa al Progetto "Creare per Essere", nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - avviso pubblico prot.n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"; Asse I - Istruzione - **Fondo Sociale Europeo (FSE)**; Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa; Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; sotto azione 10.1.1A: Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti; **cod. identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-83; CUP: E16D16004070002**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16/09/2016 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, con l'**Obiettivo specifico della "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"**. mediante **Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, emanato con i Fondi Strutturali Europei** nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura del progetto PON di cui sopra (Consiglio di Istituto del 08/11/2016, Prot. n. 5172/A19; Collegio dei docenti del 08/11/2016, Prot. n. 5173/A19);
- Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/31706 Roma, 24 luglio 2017, con oggetto "Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche", relativa al progetto "Creare per Essere" dell'I. C. R. Sanzio, cui è stato assegnato il **Cod. Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-83;**

Visto	il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del finanziamento concesso allo stesso progetto, al prot. n. 4484 del 26/09/2017;
Considerato	che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario reperire e selezionare personale esperto, tutor e figure aggiuntive;
Viste	la decisione del Collegio Docenti di inclusione del Progetto Pon “Creare per essere” nel Ptof 2017-18, convocato il 27/09/2017, come da prot. n. 4592 del 30/09/2017, e le delibere n. 19/89 e 19/90 del Consiglio di Istituto del 28/09/2017, come da prot. n. 4593/C.14 del 30/09/2017, con le quali si approva definitivamente il progetto suddetto, si prende atto dell’assunzione in bilancio della somma finanziata di € 38574,00 e si deliberano i criteri di valutazione dei curricula del personale interno e/o esterno all’Istituto, in base ai quali selezionare le figure di esperto, di tutor e di figura aggiuntiva, cui conferire i relativi incarichi, ai sensi dell’art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001;
Preso atto	che il personale è da selezionare prioritariamente all’interno ed eventualmente all’esterno dell’istituzione scolastica, come da <u>nota MIUR prot. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017</u> “Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – <u>Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti</u> ”;

DETERMINA

l’avvio della procedura di selezione con avviso pubblico rivolto al personale interno all’istituzione scolastica, per l’individuazione di n. 1 Referente per la Valutazione in merito alla realizzazione dei vari moduli del progetto suddetto “Creare per Essere”, secondo il seguente regolamento:

Art.1: natura e profili degli incarichi

L’incarico di Referente per la valutazione è conseguenti al progetto PON “CREARE per ESSERE” presentato in fase di candidatura, nell’ambito dell’avviso prot. n. 10862 del 16/09/2017, pubblicato nel sito web dell’Istituto: i candidati sono pertanto invitati a documentarsi sull’avviso pubblico di cui sopra e sul progetto presentato da questo Istituto, reperibile nel sito al link http://icersanzio.gov.it/wp-content/uploads/sites/104/piano_31933_00010_MCIC813001_20161114140924.pdf e sintetizzato negli elementi essenziali con la seguente tabella:

MODULI FORMATIVI Ambito e Titolo	DESTINATARI	DURATA MODULO	PROFILI E COMPETENZE
1 Educazione motoria; sport; gioco didattico “SALTIAMOCI SU”	30 alunni Sc Primaria	30 ore in orario extrascol., previste da 09/01/2018 a 31/08/2018 ore 10-13 al sabato	<ul style="list-style-type: none"> • ESPERTO • TUTOR • ASSISTENTE <p>L’<u>Esperto</u>, in particolare, deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere titoli o essere specializzato <u>nell’ambito sportivo</u>; - avere esperienze e/o titoli che comprovino la capacità formativa; - competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE. <p>Il <u>Tutor</u>, in particolare, deve</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere specifica competenza didattica relativa ai contenuti del modulo; - avere competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE. <p>La <u>Figura Aggiuntiva</u>, in particolare, deve:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - avere titoli o essere specializzato nell'ambito socio-psico-pedagogico; - competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE.
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Educazione motoria; sport; gioco didattico</p> <p style="text-align: center;">“RITMICAMENTE”</p>	<p>30 alunni Sc.Sec 1°grado</p>	<p>30 ore in orario extrascol., previste dal 09/01/2018 al 31/08/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ESPERTO • TUTOR • ASSISTENTE <p>L'<u>Esperto</u>, in particolare, deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere titoli o essere specializzato <u>nell'ambito sportivo</u>; - avere esperienze e/o titoli che comprovino la capacità formativa; - competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE. <p>Il <u>Tutor</u>, in particolare, deve</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere specifica competenza didattica relativa ai contenuti del modulo; - competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE. <p>La <u>Figura Aggiuntiva</u>, in particolare, deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere titoli o essere specializzato nell'ambito socio-psico-pedagogico; - avere competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE.
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Potenziamento della lingua straniera</p> <p style="text-align: center;">“STORY TELLING”</p>	<p>30 alunni Sc Primaria</p>	<p>30 ore in orario extrascol., previste da 09/01/2018 a 31/08/2018</p> <p style="color: red;">ore 10-13 al sabato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ESPERTO • TUTOR • ASSISTENTE <p>L'<u>Esperto</u>, in particolare, deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere titoli, essere specializzato o avere esperienze nell'ambito della <u>lingua inglese</u>; - competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE. <p>Il <u>Tutor</u>, in particolare, deve</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere specifica competenza didattica relativa ai contenuti del modulo - competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE. <p>La <u>Figura Aggiuntiva</u>, in particolare, deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere titoli o essere specializzato nell'ambito socio-psico-pedagogico;

			- avere competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE.
<p>4 Potenziamento della lingua straniera “LET'S LIVE ENGLISH (viviamo l'Inglese)”</p>	<p>25 alunni Sc.Sec 1°grado</p>	<p>30 ore in orario extrascol., previste dal 09/01/2018 al 31/08/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ESPERTO • TUTOR • ASSISTENTE <p>L'<u>Esperto</u>, in particolare, deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere titoli, essere specializzato o avere esperienze nell'ambito della <u>lingua inglese</u>; - competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE. <p>Il <u>Tutor</u>, in particolare, deve</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere specifica competenza didattica relativa ai contenuti del modulo - competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE. <p>La <u>Figura Aggiuntiva</u>, in particolare, deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere titoli o essere <u>specializzato nell'ambito socio-psico-pedagogico</u>; - avere competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE.
<p>5 Innovazione didattica e digitale “ARTIGIANATO DIGITALE”</p>	<p>25 alunni Sc. Sec 1°grado</p>	<p>30 ore in orario extrascol., previste dal 09/01/2018 al 31/08/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ESPERTO • TUTOR • ASSISTENTE <p>L'<u>Esperto</u> deve</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere titoli o essere specializzato <u>nell'ambito tecnico-tecnologico/artistico</u> (ingegneria, architettura, Accademia Belle Arti...); - avere esperienze/titoli che comprovino la capacità formativa; - avere esperienze nell'uso delle tecnologie, con riferimento specifico alla stampante 3D multifunzione <p>Il <u>Tutor</u>, in particolare, deve</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere specifica competenza didattica relativa ai contenuti del modulo - competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE. <p>La <u>Figura Aggiuntiva</u>, in particolare, deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere titoli o essere <u>specializzato nell'ambito socio-psico-pedagogico</u>;

			- avere competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE.
<p>6</p> <p>Potenziamento delle competenze di base</p> <p>“GIORNALINO ON LINE”</p>	<p>30 alunni</p> <p>Sc. Primaria</p>	<p>30 ore in orario extrascol.,</p> <p>previste da 09/01/2018 a 31/08/2018</p> <p>ore 10-13 al sabato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ESPERTO • TUTOR • ASSISTENTE <p>L’<u>Esperto</u>, in particolare, deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere titoli, essere specializzato o avere esperienze nell’ambito della <u>lingua italiana</u>; - competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE. <p>Il <u>Tutor</u>, in particolare, deve</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere specifica competenza didattica relativa ai contenuti del modulo - competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE. <p>La <u>Figura Aggiuntiva</u>, in particolare, deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere titoli o essere <u>specializzato nell’ambito socio-psico-pedagogico</u>; - avere competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE.
<p>7</p> <p>Potenziamento delle competenze di base</p> <p>“VIVERE E NARRARE”</p>	<p>30 alunni</p> <p>Sc. Sec 1°grado</p>	<p>30 ore in orario extrascol.,</p> <p>previste dal 09/01/2018 al 31/08/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ESPERTO • TUTOR • ASSISTENTE <p>L’<u>Esperto</u>, in particolare, deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere titoli, essere specializzato o avere esperienze nell’ambito della <u>lingua italiana</u>; - competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE. <p>Il <u>Tutor</u>, in particolare, deve</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere specifica competenza didattica relativa ai contenuti del modulo - competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE. <p>La <u>Figura Aggiuntiva</u>, in particolare, deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere titoli o essere <u>specializzato nell’ambito socio-psico-pedagogico</u>; - avere competenze informatiche per produzioni digitali e inserimento dati in piattaforma INDIRE.

ART.2: CONDIZIONE CONTRATTUALE DEGLI ASPIRANTI

Gli incarichi sono attribuibili al solo personale scolastico di questo Istituto Scolastico con contratto di lavoro ininterrotto dalla data di pubblicazione del presente avviso ad almeno il 31 agosto 2018, in possesso dei requisiti indicati nella tabella di cui all'Art.1.

ART.3: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI CANDIDATI

Possono partecipare alla selezione per Referente per la Valutazione tutti i dipendenti interni all'Istituto Comprensivo "R. Sanzio" che sono in possesso di titoli, certificazioni, esperienze ed altri requisiti, come dal seguente elenco, accompagnato dalla relativa tabella di attribuzione del punteggio:

- 1) Laurea, diplomi e altri titoli abilitanti all'insegnamento scolastico (Macrocrietrio 1° /1-2);
- 2) comprovata competenza e formazione professionale nella funzione di valutazione:
 - a. corsi di perfezionamento, di specializzazione e Master (Macrocrietrio 1°/3);
 - b. corsi di aggiornamento specifici (Macrocrietrio 2°/1);
- 3) assunzione di incarichi e/o partecipazione a progetti relativi alla funzione di valutazione:
 - a. incarichi eseguiti nella scuola di appartenenza (Macrocrietrio 3°/1);
 - b. partecipazione a progetti di rete con altre scuole, inerenti i processi di valutazione, le competenze ed il curriculum (Macrocrietrio 3°/2);
- 4) esperienze di docenza nella scuola di appartenenza (Macrocrietrio 3°/3) o di incarichi esterni nell'ambito delle ICT (Macrocrietrio 3°/4).

Griglia per l'attribuzione dei punti

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio e Professionali		Punti
1	Laurea Triennale o Titolo di accesso all'insegnamento	3 Punti
2	Laurea specialistica/Laura vecchio ordinamento o titolo equipollente (in alternativa al titolo di punto 1) fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	Max punti 7
3	Corso di perfezionamento o di specializzazione, o master, relativamente al profilo per cui ci si candida (1 punto per titolo)	Max punti 3
4	Esperienza come docenza universitaria nel settore ICT	1 punto
5	Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 1

2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici		
1	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta** , in qualità di discente (2 per ciascun corso), relativa a: INVALSI, RAV, PDM, valutazione, competenze e curriculum ...	Max punti 6
2	Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
3	Iscrizione all'Albo professionale	punto 1

3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro		
1	Incarichi professionali ** (funzione strumentale, gruppo di lavoro o altro tipo di incarico) in merito a: valutazione nazionale o internazionale, RAV, PDM, competenze e curriculum ...) - 2 punti per anno di incarico	Max 6 punti

2	Partecipazione a progetti di rete con altre scuole ** , inerenti i processi di valutazione, le competenze ed il curriculum - 2 punti per progetto annuale	Max 4 punti
3	Anzianità di servizio (1 punto per ogni 10 anni compiuti)	
4	Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore ICT, ovvero nelle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (1 punto per esperienza)	Max 5 punti

****I requisiti contrassegnati con asterisco, se posseduti e inclusi nella valutazione, debbono essere documentati.**

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti, mediante apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato con punteggio più alto nel 3° Macro criterio.

La selezione scaturirà dalla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e dei vari requisiti, di cui alla griglia riportata sopra.

I risultati provvisori della selezione, per modulo, saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola e nella sezione "PON 2014-2020", dopo la data di scadenza della domanda di partecipazione. Avverso tale selezione è ammesso reclamo entro 15 giorni, a partire dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali reclami, l'Istituzione Scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. In presenza di singole candidature, si procederà direttamente alla nomina definitiva del personale candidato. Il Dirigente Scolastico, con suo atto, provvederà alle nomine definitive, ovvero all'assegnazione degli incarichi, e, successivamente, stipulerà i relativi contratti.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, la Dirigente Scolastica procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione Scolastica, come da art. 40 del D.I 44/2001.

ART.4: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Ad ogni candidato è prescritta tassativamente la produzione dei seguenti documenti, pena l'esclusione dalla comparazione per la selezione:

- 1) presentazione della domanda di aspirante all'incarico in qualità di Referente per la Valutazione e compilazione della griglia di valutazione dei punteggi, da redigere secondo l'allegato D;
- 2) presentazione del curriculum vitae, obbligatoriamente in formato europeo, da cui risultino le valutazioni dei titoli acquisiti.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo, dovranno contenere indicazioni sulle competenze culturali e professionali posseduti.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae et studiorum, indirizzati al Dirigente Scolastico, entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 23/12/2017, in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, o, in alternativa, inviare all'indirizzo: mcic813001@istruzione.it ed avere come oggetto: *candidatura interna (precisare se per Esperto, Tutor o Figura Aggiuntiva) per Progetto PON "Creare per Essere" – avviso 10862*

Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

Nella domanda dovranno essere indicate, pena l'esclusione:

- Le proprie generalità;
- L'indirizzo e il luogo di residenza;
- Il titolo di studio con la data di conseguimento, punteggio conseguito e l'ente che lo ha rilasciato;
- Le attestazioni circa la corretta posizione sul piano civile e giudiziario;
- Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

ART. 5: COMPITI E FUNZIONI

Il REFERENTE PER LA VALUTAZIONE deve operare nell'ambito del Piano di Valutazione predisposto dall'Autorità di Gestione, dove sono state pianificate le attività valutative volte ad identificare chi ha ottenuto benefici dagli interventi finanziati e in che modo, nonché a quantificare i risultati, correlati con gli indicatori del programma, individuati in relazione alle azioni, per misurarne i prodotti realizzati e intercettare gli effetti generati sui partecipanti.

In particolare dovrà:

1. Coordinare le attività valutative inerenti l'intero Progetto autorizzato e costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
2. garantire, di concerto con tutor e docenti di ciascun modulo formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
3. coordinare le iniziative di valutazione dei vari moduli formativi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
4. predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze, anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico agli alunni partecipanti;
5. predisporre una scheda di autovalutazione da far compilare ai docenti e ai tutor di ciascun modulo formativo relativamente alle risorse impiegate, ai risultati conseguiti e alle criticità riscontrate nella realizzazione del modulo nonché elaborare e somministrare questionari sull'efficacia di ciascun modulo formativo;
6. partecipare alle riunioni periodiche pianificate concordemente con il Dirigente Scolastico;
7. verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi;
8. inserire periodicamente nella piattaforma INDIRE, predisposta dal MIUR, i dati richiesti;
9. redigere la relazione conclusiva sull'attività svolta, evidenziando elementi di forza e criticità riscontrati;
10. produrre materiali divulgativi delle azioni realizzate e conservare i materiali di tipo documentario, cartaceo e/o multimediale.

ART.6: COMPENSI

Il compenso previsto per il Referente alla Valutazione è stabilito sulla base della tabella 5 del CCNL Scuola vigente, per ore aggiuntive non di insegnamento: esso è pari a € 23,22 lordo Stato, da cui € 17,50 lordo dipendente. Vengono assegnate 12 ore per ogni modulo, quindi 84 h per i complessivi 7 moduli: il compenso lordo spettante in totale è pertanto di € 1950,48 lordo stato, pari a € 1470,00 lordo dipendente. Gli importi sono da intendersi al lordo delle imposte e comprensive di ogni necessità. Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

Il compenso orario complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Un docente che abbia già ricevuto un incarico di esperto non potrà avere un incarico di referente per la valutazione.

ART. 7: RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "R. SANZIO".

ART.8: PUBBLICIZZAZIONE

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All'albo on line della scuola;
- Nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto (icrsanzio.gov.it)

ART. 9: INFORMATIVA AI SENSI ART. 13 D.L. n. 196/2003. TUTELA DELLA PRIVACY

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. La firma sottoscritta alla domanda conferisce il consenso ad usare i propri dati sensibili, ai soli fini precisati precedentemente.

Per quanto non esplicitamente precisato nel presente avviso, si fa riferimento alla normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Federica Lautizi

ALLEGATI:

All. D: domanda e scheda di autovalutazione

Documento firmato digitalmente