



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Raffaello Sanzio"

Viale Piemonte, 19 fraz. PORTO POTENZA - 62018 POTENZA PICENA (MC)  
Tel. 0733/688197 - Fax 0733/881419 \* C.F. 82001830437 \* Cod.Mecc. MCIC813001

sito web: <http://www.icrsanzio.gov.it/>

e-mail: [mcic813001@istruzione.it](mailto:mcic813001@istruzione.it)

Posta certificata: [mcic813001@pec.istruzione.it](mailto:mcic813001@pec.istruzione.it)

Prot. n. 6506/C14

Porto Potenza P. 05/12/2017

Al sito web dell'Istituto

All'Albo

**OGGETTO:** Avviso Pubblico della selezione di n.2 Esperti e n. 3 Figure Aggiuntive Esterni, relativo al Progetto "Creare per Essere", nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - avviso pubblico prot.n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"; Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE); Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa; Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; sotto azione 10.1.1.A: Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti; **cod. identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-83; CUP: E16D16004070002**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16/09/2016 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, con l'**Obiettivo specifico della "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"**, mediante **Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, emanato con i Fondi Strutturali Europei** nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura del progetto PON di cui sopra (Consiglio di Istituto del 08/11/2016, Prot. n. 5172/A19; Collegio dei docenti del 08/11/2016, Prot. n. 5173/A19);
- Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/31706 Roma, 24 luglio 2017, con oggetto "Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche", relativa al progetto "Creare per Essere" dell'I. C. R. Sanzio, cui è stato assegnato il **Cod. Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-83**;
- Visto il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del finanziamento concesso allo stesso progetto, al prot. n. 4484 del 26/09/2017;
- Considerato che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario reperire e selezionare personale esperto, tutor e figure aggiuntive;

Viste la decisione del Collegio Docenti di inclusione del Progetto Pon “Creare per essere” nel Ptof 2017-18, convocato il 27/09/2017, come da prot. n. 4592 del 30/09/2017, e le delibere n. 19/89 e 19/90 del Consiglio di Istituto del 28/09/2017, come da prot. n. 4593/C.14 del 30/09/2017, con le quali si approva definitivamente il progetto suddetto, si prende atto dell’assunzione in bilancio della somma finanziata di € 38574,00 e si deliberano i criteri di valutazione dei curricula del personale interno e/o esterno all’Istituto, in base ai quali selezionare le figure di esperto, di tutor e di figura aggiuntiva, cui conferire i relativi incarichi, ai sensi dell’art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001;

Preso atto che, a seguito dell’avviso di selezione di personale interno, emanato con prot. n. 5702 C14/C24 del 04/11/2017, sono risultati assenti candidati esperti in due moduli e figure aggiuntive in tre moduli;

Visto il decreto di nomina definitiva delle figure di Esperti, Tutor e figure Aggiuntive, prot. n. 6445/C14 del 02/12/2017;

#### DETERMINA

**l’avvio della procedura di selezione con avviso rivolto al personale esterno all’istituzione scolastica, per l’individuazione di n. 2 esperti e n.3 figure aggiuntive**, in relazione al progetto suddetto “Creare

MODULO	CANDIDATI	
SALTIAMOCI SU	ESPERTO	
RITMICA MENTE		FIGURA AGGIUNTIVA
STORY TELLING		FIGURA AGGIUNTIVA
ARTIGIANATO DIGITALE	ESPERTO	FIGURA AGGIUNTIVA

per Essere”, per la realizzazione dei moduli che ne necessitano, come precisati in questa tabella:

La selezione avverrà nel rispetto del regolamento che segue.

#### ART.1: NATURA E PROFILI DEGLI INCARICHI

Gli incarichi di Esperto e di Figura Aggiuntiva sono conseguenti al progetto PON presentato nell’ambito dell’avviso prot. n. 10862 del 16/09/2017, pubblicato nel sito web dell’Istituto Comprensivo “R. Sanzio” (<http://icrsanzio.gov.it/progetto-p-o-n/>): si invitano, pertanto, tutti gli aspiranti candidati a leggere preventivamente il progetto presentato da questo Istituto Scolastico e accettato dal MIUR, per un’adeguata informazione sullo stesso e per una più appropriata consapevolezza degli interventi didattici da compiere. Gli elementi essenziali sono sintetizzati con la seguente tabella:

MODULI FORMATIVI Ambito e Titolo	DESTINATARI	DURATA MODULO	PROFILI E COMPETENZE
<b>Modulo n.1</b> <b>(Educazione motoria; sport; gioco didattico)</b> <b>“SALTIAMOCI SU”</b>	30 alunni Sc Primaria	30 ore in orario extrascol.,  previste da 09/01/2018 a 31/08/2018  <b>ore 10-13 al sabato</b>	<u>INCARICHI PREVISTI</u> • ESPERTO  L’Esperto, in particolare, deve: - avere titoli o essere <b>specializzato nell’ambito sportivo**</b> ; - avere esperienze e/o titoli che comprovino la <b>capacità formativa**</b> ; - competenze informatiche per produzioni digitali di base e inserimento dati in piattaforma INDIRE.
<b>Modulo n.2</b> <b>“Educazione motoria; sport; gioco didattico)</b>	30 alunni Sc.Sec 1°grado	30 ore in orario extrascol.,	<u>INCARICHI PREVISTI</u> • FIGURA AGGIUNTIVA  La <u>Figura Aggiuntiva</u> , in particolare, deve:

<p><b>“RITMICA MENTE”</b></p>		<p>previste da 09/01/2018 a 31/08/2018</p>	<p>- avere titoli o essere <b>specializzato nell’ambito socio-psico-pedagogico, o in alternativa, in ambito sportivo**</b>; - avere competenze informatiche di base per produzioni digitali comuni e per inserimento dati in piattaforma INDIRE.</p>
<p><b>Modulo n.3</b> <b>Potenziamento della lingua straniera</b> <b>“STORY TELLING”</b></p>	<p>30 alunni Sc Primaria</p>	<p>30 ore in orario extrascol.,  previste da 09/01/2018 a 31/08/2018  <b>ore 10-13 al sabato</b></p>	<p><u>INCARICHI PREVISTI</u> • FIGURA AGGIUNTIVA  La <u>Figura Aggiuntiva</u>, in particolare, deve: - avere titoli o essere <b>specializzato nell’ambito socio-psico-pedagogico**</b>; - avere competenze informatiche di base per produzioni digitali comuni e per inserimento dati in piattaforma INDIRE.</p>
<p><b>5</b> <b>Innovazione didattica e digitale</b> <b>“ARTIGIANATO DIGITALE”</b></p>	<p>25 alunni Sc. Sec 1°grado</p>	<p>30 ore in orario extrascol., previste da 09/01/2018 a 31/08/2018</p>	<p><u>INCARICHI PREVISTI</u> • ESPERTO • FIGURA AGGIUNTIVA  L’<u>Esperto</u> deve - avere titoli o essere <b>specializzato nell’ambito tecnico-tecnologico</b> (ingegneria, architettura, ...)***; - avere esperienze/titoli che comprovino la <b>capacità e l’attività formativa</b> nell’ambito; - <b><u>avere esperienze nell’uso delle tecnologie, con riferimento specifico alla stampante 3D multifunzione **</u></b>  La <u>Figura Aggiuntiva</u>, in particolare, deve: - avere titoli o essere <b>specializzato nell’ambito socio-psico-pedagogico **</b>; - avere competenze informatiche di base per produzioni digitali comuni e per inserimento dati in piattaforma INDIRE.</p>

**\*\* I requisiti contrassegnati in tabella con asterischi sono condizioni necessarie per concorrere all’assegnazione dell’incarico: debbono, pertanto, essere riferite nel curriculum e debitamente documentate.**

## **ART.2: CONDIZIONE CONTRATTUALE DEGLI ASPIRANTI**

Gli incarichi sono attribuibili al solo personale esterno a questo Istituto Scolastico: con esso verrà stipulato un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

## **ART.3: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI CANDIDATI**

Alla selezione per Esperti e Figure Aggiuntive può partecipare solo personale esterno all’Istituto Comprensivo “R. Sanzio”, in possesso di titoli, certificazioni, esperienze ed altri requisiti, come indicato nella tabella inclusa nell’Art.1-Profilo e Competenze. La valutazione e la comparazione dei punteggi da attribuire ai candidati avverrà sulla base del seguente elenco, accompagnato dalla relativa tabella dei punti conseguibili:

- 1) titolo (Macrocrietrio 1° /1-2);
- 2) comprovata competenza e formazione professionale nel modulo per cui si presenta la candidatura:

- a. corsi di perfezionamento, di specializzazione e Master (Macrocrietrio 1°/3);
  - b. corsi di aggiornamento/formazione specifici (Macrocrietrio 2°/1);
- 3) assunzione di incarichi e/o partecipazione a progetti relativi ai contenuti e alle attività dei moduli scelti:
- a. progetti con incarico, eseguiti in precedenza a scuola, internamente o esternamente (Macrocrietrio 3°/1);
- 4) attività di formazione (Macrocrietrio 3°/2) o attività professionale svolta nel settore attinente il modulo (Macrocrietrio 3°/3).

### Griglia per l'attribuzione dei punti

<b>1° Macrocrietrio: Titoli di Studio e Professionali</b>		<b>Punti</b>
1	Laurea Triennale	Punti 3
2	Laurea specialistica/Laura vecchio ordinamento o titolo equipollente (in alternativa al titolo di punto 1) fino a 89 ..... 4 punti da 90 a 99 ..... 5 punti da 100 a 104 ..... 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	Max punti 7
3	Corso di perfezionamento o di specializzazione, o master, relativamente al profilo per cui ci si candida (1 punto per titolo)	Max punti 3
4	Esperienza come docenza universitaria nel settore ICT	Punto 1
5	Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 1

<b>2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici</b>		
1	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 5
2	Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
3	Iscrizione all'Albo professionale	Punto 1

<b>3° Macrocrietrio: Attività e servizi espletati</b>		
1	<u>Incarichi professionali</u> congruenti con le attività del modulo per cui si avanza la propria candidatura: 1 punto per ogni progetto realizzato, o per ogni incarico sportivo (valutato nel mod.1) e tecnologico (valutato nel mod.5)	Max 6 punti
2	Attività di <u>formazione</u> congruenti con il modulo per cui si avanza la propria candidatura (1 punto per attività svolta)	Max 5 punti
3	<u>Attività professionale</u> praticata in ambito congruente con il modulo per cui si avanza la propria candidatura	Punti 4

Per la selezione degli aspiranti si procederà all'esame dei Curriculum Vitae e all'attribuzione dei punti relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti, mediante apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato con punteggio più alto nel 3° Macrocrietrio.

La selezione scaturirà dalla comparazione dei Curriculum sulla base della valutazione dei titoli e dei vari requisiti, di cui alla griglia riportata sopra.

I risultati provvisori della selezione, per modulo, saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola e nella sezione "PON 2014-2020", dopo la data di scadenza della domanda di partecipazione e i risultati offerti dalla Commissione di valutazione.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 15 giorni, a partire dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali reclami, l'Istituzione

Scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva per ogni modulo che potrà essere attivato. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo Curriculum rispondente alle esigenze progettuali. In presenza di singole candidature, si procederà direttamente alla nomina definitiva del personale candidato. Il Dirigente Scolastico, con suo atto, provvederà alle nomine definitive, ovvero all'assegnazione degli incarichi, e, successivamente, stipulerà i relativi contratti. Qualora tra le istanze presentate non ci fossero profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, la Dirigente Scolastica procederà nuovamente alla selezione di personale esterno all'Istituzione Scolastica.

#### **ART.4: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Ad ogni candidato è prescritta tassativamente la produzione dei seguenti documenti, pena l'esclusione dalla comparazione per la selezione:

- 1) presentazione della domanda di aspirante all'incarico in qualità di esperto o di figura aggiuntiva, con la precisazione del modulo d'interesse e la compilazione della griglia di valutazione dei punteggi, da redigere secondo i rispettivi allegati A o C, in base ai ruoli per cui ci si candida;
- 2) presentazione del Curriculum vitae, obbligatoriamente in formato europeo, con la precisazione delle valutazioni dei titoli acquisiti;
- 3) scheda progetto dettagliato compilato dall'Esperto (inclusa in allegato A).

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo, dovranno contenere indicazioni sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con i moduli previsti nel progetto.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae et studiorum, indirizzati al Dirigente Scolastico, entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 20/12/2017, in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, o, in alternativa, consegnare direttamente in Segreteria o inviare all'indirizzo: [mcic813001@istruzione.it](mailto:mcic813001@istruzione.it) ed avere come oggetto: *candidatura esterna (precisare se per Esperto o Figura Aggiuntiva) per Progetto PON "Creare per Essere" – avviso 10862*. Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con l'ora di ricezione.

Nella domanda dovranno essere indicate, pena l'esclusione:

- Le proprie generalità;
- L'indirizzo e il luogo di residenza;
- Il titolo di studio con la data di conseguimento, punteggio conseguito e l'ente che lo ha rilasciato;
- Le attestazioni circa la corretta posizione sul piano civile e giudiziario;
- Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicato il modulo per il quale ci si candida: a tale scopo si precisa che la sede è quella centrale, dove è ubicato l'Istituto Comprensivo "R. Sanzio", ovvero, in Viale Piemonte n.19 di Porto Potenza Picena (tutti i recapiti sono riportati nell'intestazione del presente avviso). Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

#### **ART. 5: COMPITI E FUNZIONI**

Tutti i soggetti coinvolti nell'attività formativa dovranno, in via generale:

- coordinarsi per concordare le attività valutative inerenti l'intero Progetto autorizzato (costruzione di prove comparabili; predisposizione di interviste, questionari, focus group; individuazione dei criteri di valutazione; periodicità delle verifiche; predisposizione di una scheda di autovalutazione da far compilare agli esperti e ai tutor di ciascun modulo formativo relativamente alle risorse impiegate, ai risultati conseguiti e alle criticità riscontrate nella realizzazione del modulo, nonché la somministrazione di questionari sull'efficacia di ciascun modulo formativo ...);
- verificare, in itinere, l'andamento delle attività didattiche e formative e, a conclusione, gli esiti degli interventi, in particolare le competenze in uscita rispetto a quelle in ingresso;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate;

- assicurare la compilazione dei dati nell'apposita piattaforma INDIRE, in base alle richieste dell'Autorità di Gestione.

Essi, inoltre, debbono avere la consapevolezza di effettuare, in ogni modulo, interventi mirati principalmente a:

- diminuire i livelli di dispersione scolastica e apportare cambiamenti nei comportamenti degli studenti (*n. di assenze, rendimento scolastico, problemi disciplinari, ecc.*);
- offrire opportunità di realizzazione ad alunni che vivono nel disagio per esperienze di emarginazione, per condizioni socio-economiche svantaggiate, o per situazioni di precarietà familiare;
- ispirare allievi bisognosi di azioni di orientamento.

Ad ogni buon conto, i candidati, al fine di documentarsi al meglio e rendersi pienamente consapevole dei processi valutativi previsti, è opportuno che consultino l'avviso pubblico prot10862\_16 e gli allegati annessi ([http://www.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/8affe176-fec7-47a1-b25a-b1cc8b3890b7/prot10862\\_16.zip](http://www.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/8affe176-fec7-47a1-b25a-b1cc8b3890b7/prot10862_16.zip)).

### **In particolare l'esperto è chiamato a svolgere i seguenti compiti:**

1. presentare, in fase di autocandidatura e relativamente al modulo richiesto, il progetto dettagliato evidenziando: finalità, competenze attese, metodologie, attività, contenuti/materiali da produrre;
2. documentare puntualmente le attività in rapporto ad una programmazione didattica – formativa inerente il modulo;
3. predisporre il materiale didattico necessario;
4. monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva (iniziale, in itinere e finale);
5. predisporre le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi formativi;
6. accordarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
7. effettuare gli incontri formativi con gli alunni secondo il calendario concordato, salvo variazioni che si renderanno necessarie lungo il percorso e comunque entro i tempi prescritti dal MIUR, il 31 agosto 2018;
8. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate insieme al tutor del proprio modulo e con i conduttori degli altri moduli;
9. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
10. consegnare, a conclusione dell'incarico:
  - piano di lavoro seguito con indicazione di obiettivi e attività predisposte;
  - relazione conclusiva da cui si evincano, tra l'altro, gli esiti raggiunti, strategie utilizzate per accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, le eventuali criticità e – per ogni alunno - le competenze in entrata e le competenze in uscita;
  - prove di verifica relative alle competenze in entrata e in uscita effettuate da ogni alunno.

### **I compiti assegnati infine alla figura aggiuntiva**

La figura aggiuntiva, prevista per i progetti, deve avere competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche. Deve conoscere, in altre parole, i processi apprenditivi e le tecniche di apprendimento, i processi mentali e gli stili cognitivi. Deve saper dare indicazioni di carattere metodologico per lo studio, al fine di favorire l'apprendimento.

Al termine dovrà predisporre una relazione articolata sulle caratteristiche socio-culturali e sullo stile cognitivo di ogni alunno, cui ha prestato il proprio supporto didattico, in modo tale da fornire indicazioni di massima per il consiglio di classe circa l'adozione di strategie metodologiche adeguate per promuovere e facilitare i processi di apprendimento.

E' prevista un'unica ora aggiuntiva da dedicare ad ogni alunno partecipante, fino a 20 alunni in totale.

In particolare, alla figura aggiuntiva è richiesto di:

- predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con le altre figure formatrici;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;

- documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per “tracciare” l’iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;
- predisporre gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti;
- predisporre, insieme all’esperto e con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale, da consegnare anche su supporto digitale, nella quale esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché i punti di forza e le criticità dell’esperienza degli alunni seguiti;
- fornire la documentazione dell’attività formativa svolta, per l’inserimento dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall’Autorità di Gestione, ai fini del monitoraggio telematico, insieme all’esperto.

#### **ART.6: COMPENSI**

I compensi spettanti all’Esperto e alla Figura Aggiuntiva sono confermati nella misura massima stabilita dall’avviso n. 10862, ovvero:

- € 70,00 x 30 ore (€ 2100,00 lorde, onnicomprensive) per l’Esperto;
- € 30 x 20alunni (€ 600,00 lorde onnicomprensive), effettuate in relazione ai bisogni dei partecipanti, nel limite di un’ora per ciascuno, per max. 20 alunni, per la Figura Aggiuntiva.

Gli importi sono da intendersi al lordo e comprensive di ogni necessità.

Laddove si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi, venendo meno il numero minimo di alunni frequentanti, si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

#### **ART.7: RINUNCIA E SURROGA**

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto e Figura Aggiuntiva, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all’art. 2.

#### **ART.8: PUBBLICIZZAZIONE**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All’albo della scuola;
- Nella sezione “PON 2014-2020” del sito di questo Istituto ([icrsanzio.gov.it](http://icrsanzio.gov.it))

#### **ART. 9: RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica dell’Istituto Comprensivo “R. SANZIO”.

#### **ART. 10: INFORMATIVA AI SENSI ART. 13 D.L. n. 196/2003. TUTELA DELLA PRIVACY**

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell’ambito dell’attività istituzionale dell’Istituto. La firma sottoscritta alla domanda conferisce il consenso ad usare i propri dati sensibili, ai soli fini precisati precedentemente.

Per quanto non esplicitamente precisato nel presente avviso, si fa riferimento alla normativa vigente.

#### **Allegati:**

**All. A: domanda di partecipazione per Esperto;**

**All. C: domanda di partecipazione per la Figura Aggiuntiva**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Dott.ssa Federica Lautizi

