



ISTITUTO COMPRENSIVO “*Raffaello Sanzio*”

Viale Piemonte n. 19, Fraz. Porto Potenza - 62018 Potenza Picena (MC)

Tel. 0733/688197 * Cod. Mecc. MCIC813001

C. F. 82001830437 - Codice Univoco ufficio UFR3KA

e-mail mcic813001@istruzione.it Web <https://icrsanzio.edu.it> PEC mcic813001@pec.istruzione.it

Prot. n. (vedi *segnatura*)

Porto Potenza Picena, 11/12/2021

Delibera num. 13 del 04 novembre settembre 2021

**Il Collegio dei docenti riunitosi in modalità online
mediante l'applicazione Gotomeeting
Delibera**

Il seguente

**PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE
PER LA SCUOLA PRIMARIA**



ISTITUTO COMPRENSIVO “*Raffaello Sanzio*”

Viale Piemonte n. 19, Fraz. Porto Potenza - 62018 Potenza Picena (MC)

Tel. 0733/688197 * Cod. Mecc. MCIC813001

C. F. 82001830437 - Codice Univoco ufficio UFR3KA

e-mail mcic813001@istruzione.it Web <https://icrsanzio.edu.it> PEC mcic813001@pec.istruzione.it

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA “R. SANZIO” PORTO POTENZA PICENA

Nel DPR 122/2009 la valutazione è espressione dell'autonomia professionale insita nella funzione docente e nella sua struttura bidimensionale, sia individuale sia collegiale, e dell'autonomia didattica delle scuole.

Perciò le sue modalità sono definite dal Collegio dei docenti. “La valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo ...”

La valutazione (art. 1, comma 1 D. Lgs 62/2017) ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

In tale prospettiva, attraverso i criteri e le modalità attestate nel presente Protocollo, il nostro Istituto intende perseguire il fine formativo ed educativo della valutazione, che concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documentando lo sviluppo dell'identità personale e promuovendo l'autovalutazione di ogni alunno in ordine a conoscenze, abilità e competenze acquisite.

I CRITERI E LE FORME DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CRITERI DI VALUTAZIONE

La **Valutazione iniziale ed in itinere** è mirata a fare l'accertamento dei livelli di padronanza delle conoscenze, abilità e competenze attraverso varie modalità e strumenti, predisposti sulla base della programmazione di classe. I criteri di somministrazione e di valutazione delle prove di verifica e finale intermedia, sono concordati all'interno dell'équipe pedagogica.

La **Valutazione finale** ha lo scopo di rilevare una visione globale del processo didattico-educativo sulla base dei progressi dell'alunno nell'apprendimento e nel suo sviluppo personale e sociale.

La valutazione finale tiene conto anche dei seguenti elementi:

- Livello di partenza
- Livello raggiunto
- Progressi compiuti
- Impegno, interessi dimostrati, partecipazione, attitudini evidenziate.

La delicatezza del momento valutativo degli alunni di Scuola Primaria, in età evolutiva e ai primi passi dell'approccio con il sapere, induce ad effettuare una valutazione formativa, mirando a promuovere sempre l'autostima e la fiducia in sé.



ISTITUTO COMPRENSIVO “*Raffaello Sanzio*”

Viale Piemonte n. 19, Fraz. Porto Potenza - 62018 Potenza Picena (MC)

Tel. 0733/688197 * Cod. Mecc. MCIC813001

C. F. 82001830437 - Codice Univoco ufficio UFR3KA

e-mail mcic813001@istruzione.it Web <https://icrsanzio.edu.it> PEC mcic813001@pec.istruzione.it

INDICATORI DI COMPETENZA	Vedere allegato
TEMPI	<p>Le attività di valutazione sono periodiche e si svolgono: all’inizio dell’anno scolastico; al termine delle attività relative ad ogni micro-unità di apprendimento e/o al termine del bimestre; al termine del primo quadrimestre; al termine dell’anno scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nelle prime settimane dell’anno scolastico, al fine di condurre un’analisi della situazione iniziale e dei requisiti di base degli alunni, vengono loro somministrate delle “prove d’ingresso condivise”, opportunamente preparate dagli insegnanti di classe e da tutti i docenti di una stessa disciplina delle classi parallele, sulla base della progettazione svolta nell’anno precedente. Nelle classi prime le prove d’ingresso sono finalizzate all’accertamento dei prerequisiti.- Al termine del Primo quadrimestre e dell’anno scolastico per effettuare un bilancio formativo vengono somministrate le “prove intermedie e finali condivise” predisposte dagli insegnanti di classe e da tutti i docenti di una stessa disciplina delle classi parallele, sulla base della programmazione svolta. <p>Orientativamente si individuano: Discipline: italiano e matematica almeno 2 valutazioni per ogni quadrimestre per ciascun indicatore, prendendo in considerazione almeno due indicatori. Discipline: storia, geografia, inglese, scienze, tecnologia, musica, arte e immagine, scienze motorie, religione, almeno 3 valutazioni a quadrimestre.</p> <p>Gli esiti delle prove orali saranno trascritti nel registro elettronico entro 5 giorni lavorativi. Gli esiti delle prove scritte saranno trascritti nel registro elettronico entro 12 giorni lavorativi.</p>
MODALITÀ PER VALUTARE COMPETENZE	<p>Ai sensi del Regolamento della valutazione (DPR n. 122/09) gli insegnanti sono chiamati a valutare gli apprendimenti, in termini di conoscenze e abilità, il comportamento e a certificare le competenze. L’operazione di certificazione presuppone il possesso di una serie di informazioni da cui far discendere l’apprezzamento e l’attribuzione del livello raggiunto. Si tratta di accertare se l’alunno sappia utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite nelle diverse discipline (gli apprendimenti) per risolvere situazioni problematiche complesse e inedite, mostrando un certo grado di autonomia e responsabilità nello svolgimento del compito. Tale capacità non può prescindere dalla verifica e valutazione dell’avvicinamento dell’alunno ai traguardi per lo sviluppo delle competenze, previsti per le singole discipline dalle Indicazioni. Per questi motivi la certificazione delle competenze assume come sue caratteristiche peculiari la complessità e la processualità. Complessità in quanto prende in considerazione i</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO “*Raffaello Sanzio*”

Viale Piemonte n. 19, Fraz. Porto Potenza - 62018 Potenza Picena (MC)

Tel. 0733/688197 * Cod. Mecc. MCIC813001

C. F. 82001830437 - Codice Univoco ufficio UFR3KA

e-mail mcic813001@istruzione.it Web <https://icrsanzio.edu.it> PEC mcic813001@pec.istruzione.it

	<p>diversi aspetti della valutazione: conoscenze, abilità, traguardi per lo sviluppo delle competenze, atteggiamenti da utilizzare in un contesto problematico e più articolato rispetto alla semplice ripetizione e riesposizione dei contenuti appresi. Processualità in quanto tale operazione non può essere confinata nell'ultimo anno della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, ma deve sostanzialmente basarsi sulle rilevazioni effettuate in tutti gli anni precedenti che documentino, attraverso strumenti che le singole scuole nella loro autonomia possono costruirsi, il grado di avvicinamento degli alunni ai traguardi fissati per ciascuna disciplina e alle competenze delineate nel Profilo dello studente. Gli esiti delle verifiche e valutazioni effettuate nel corso degli anni confluiscono, legittimandola, nella certificazione delle competenze da effettuare al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.</p>
STRUMENTI PER VALUTARE LE COMPETENZE	<p>La valutazione scaturisce da un insieme di prove e di verifiche di diverso tipo. Gli strumenti valutativi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none">● Prove oggettive, a stimolo e risposta chiusa (del tipo v/f, a scelta multipla, esecuzione di operazioni, completamenti e corrispondenze). Sono le uniche prove che consentono un apprezzamento di tipo oggettivo sulla base di criteri definiti preventivamente stabiliti.● Prove semi-strutturate, a stimolo chiuso e risposta aperta (domande strutturate, situazioni problematiche, interrogazione colloquio libero, riflessione parlata).● Prove non strutturate, a stimolo e risposta aperta (colloqui, temi, lettere, articoli, conversazioni e discussioni).● Prove in situazione, simulazione, giochi di ruolo, lavori di gruppo, gestione di piccoli incarichi-responsabilità.● Osservazioni dell'insegnante utilizzando strumenti quali rubriche valutative, diario di bordo. <p>Tipologia: orale, scritta, pratica, rappresentazione grafica. La scelta del tipo di prova è a discrezione dei docenti.</p>
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE per la valutazione delle prove	<p>Nella valutazione delle prove che durante il corso dell'anno vengono svolte si utilizzeranno le seguenti descrizioni:</p> <ul style="list-style-type: none">- La prova risulta corretta, accurata e completa.- La prova risulta corretta e completa.- La prova risulta nel complesso corretta e completa.- La prova risulta abbastanza corretta- La prova risulta parzialmente corretta.- La prova risulta incerta e con errori. <p>Nel Documento di Valutazione vengono utilizzati i seguenti livelli di apprendimento:</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO “*Raffaello Sanzio*”

Viale Piemonte n. 19, Fraz. Porto Potenza - 62018 Potenza Picena (MC)

Tel. 0733/688197 * Cod. Mecc. MCIC813001

C. F. 82001830437 - Codice Univoco ufficio UFR3KA

e-mail mcic813001@istruzione.it Web <https://icrsanzio.edu.it> PEC mcic813001@pec.istruzione.it

	<p>AVANZATO: L’alunno porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO: l’alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>BASE: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
GRIGLIA DI VALUTAZIONE I.R.C o dell’Attività alternativa	<p>La Valutazione dell’Insegnamento della religione cattolica e dell’attività alternativa utilizzerà la seguente griglia valutativa:</p> <p>Ottimo</p> <p>Distinto</p> <p>Buono</p> <p>Sufficiente</p> <p>Non sufficiente</p>
GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO	<p>OTTIMO</p> <p>L’alunno in ogni momento della vita scolastica è:</p> <ul style="list-style-type: none">● rispettoso delle regole, delle persone e delle cose● attivo e propositivo● responsabile● collaborativo con adulti e compagni● partecipativo● rispettoso delle consegne <p>DISTINTO</p> <p>L’alunno nella vita scolastica è:</p> <ul style="list-style-type: none">● abbastanza rispettoso delle regole, delle persone e delle cose



ISTITUTO COMPRENSIVO “*Raffaello Sanzio*”

Viale Piemonte n. 19, Fraz. Porto Potenza - 62018 Potenza Picena (MC)

Tel. 0733/688197 * Cod. Mecc. MCIC813001

C. F. 82001830437 - Codice Univoco ufficio UFR3KA

e-mail mcic813001@istruzione.it Web <https://icrsanzio.edu.it> PEC mcic813001@pec.istruzione.it

- responsabile
- collaborativo con adulti e compagni
- partecipativo
- rispettoso delle consegne

BUONO

L'alunno nella vita scolastica è:

- rispettoso in parte delle regole scolastiche
- abbastanza responsabile
- collaborativo con adulti e compagni
- partecipativo
- rispettoso delle consegne

SUFFICIENTE

L'alunno nella vita scolastica:

- ha un comportamento non sempre rispettoso delle regole, delle persone e delle cose durante le attività didattiche e non
- è poco responsabile
- è scarsamente collaborativo con adulti e compagni
- non è sempre rispettoso delle consegne

NON SUFFICIENTE

L'alunno nella vita scolastica ha:

- un comportamento scorretto e lesivo della dignità dei compagni, del personale e delle strutture della scuola
- ricevuto sanzioni disciplinari
- una mancanza di puntualità nell'adempimento delle consegne
- un ruolo negativo all'interno della classe



ISTITUTO COMPRENSIVO “*Raffaello Sanzio*”

Viale Piemonte n. 19, Fraz. Porto Potenza - 62018 Potenza Picena (MC)

Tel. 0733/688197 * Cod. Mecc. MCIC813001

C. F. 82001830437 - Codice Univoco ufficio UFR3KA

e-mail mcic813001@istruzione.it Web <https://icrsanzio.edu.it> PEC mcic813001@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI BES	<ul style="list-style-type: none">● La valutazione degli alunni con disabilità è riferita al profitto nelle discipline, alla partecipazione alle attività proposte dalla scuola e al comportamento globale, ma va attribuita in base al Piano Educativo Individualizzato. Nel caso in cui un alunno sia affidato a più di un insegnante di sostegno, costoro dovranno esprimersi con una valutazione unica.● Nel valutare gli alunni con Disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) il DPR 112/2009 stabilisce che si tenga conto della condizione specifica di ciascun alunno. Così come per le attività didattiche sono adottati strumenti metodologico – didattici compensativi e dispensativi, adatti alla situazione dell’alunno e al suo particolare disturbo, anche la valutazione, periodica e finale, deve essere coerente con gli interventi pedagogico – didattici adottati (D.M. 12/07/2011). Agli alunni con DSA, pertanto, sono garantite “...adequate forme di verifica e valutazione.”(L.170/2010)● La valutazione degli alunni con altri Bisogni Educativi Speciali (D.M. 27-12-12) per i quali è stato predisposto dal consiglio di classe un P.D.P fa riferimento a quanto specificato nel relativo documento.
LA VALUTAZIONE E LA FAMIGLIA	<p>La comunicazione alle famiglie delle valutazioni deve essere tempestiva e avviene attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none">● il registro elettronico,● nell’ambito di colloqui periodici scuola-famiglia,● all’atto della consegna/pubblicazione del documento di valutazione, al termine del primo quadrimestre e al termine dell’anno scolastico. <p>In casi particolari, quando si verificano circostanze problematiche che necessitano di una comunicazione urgente, i familiari degli alunni interessati vengono opportunamente contattati dalla scuola per essere messi al corrente della situazione.</p>
IL DOCUMENTO CHE CERTIFICA GLI APPRENDIMENTI	<p>L’ordinanza MINISTERIALE 2158 DEL 4 DICEMBRE 2020 determina le modalità di formulazione del giudizio descrittivo per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l’insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92.</p> <p>ALLEGATO B , modello predisposto dalla scuola</p>
IL DOCUMENTO CHE CERTIFICA LE COMPETENZE	<p>ALLEGATO C , secondo il modello ministeriale</p>

INDICATORI



ISTITUTO COMPRENSIVO “*Raffaello Sanzio*”

Viale Piemonte n. 19, Fraz. Porto Potenza - 62018 Potenza Picena (MC)

Tel. 0733/688197 * Cod. Mecc. MCIC813001

C. F. 82001830437 - Codice Univoco ufficio UFR3KA

e-mail mcic813001@istruzione.it Web <https://icrsanzio.edu.it> PEC mcic813001@pec.istruzione.it

Scuola Primaria Piazza Douhet

CLASSE I

Italiano

1. Ascoltare e comprendere (ascolto e comprensione)
2. Riferire i contenuti essenziali di un testo ascoltato (esposizione orale)
3. Leggere semplici parole / testi e comprenderne il significato globale (lettura e comprensione)
4. Produrre semplici frasi scritte (produzione scritta)
5. Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute (riflessione linguistica)

Lingua straniera: inglese

1. Ascoltare e comprendere semplici istruzioni e parole (ascolto e comprensione)
2. Ripetere vocaboli e rispondere a semplici domande poste dall'insegnante (esposizione orale)

Storia

1. Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti tra loro (successione temporale)

Geografia

1. Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto e rappresentato (spazialità)

Scienze matematiche

1. Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto (calcolo)
2. Utilizzare semplici linguaggi logici, formulare ipotesi e risolvere problemi (problemi e logica)
3. Esplorare, descrivere, rappresentare lo spazio e confrontare grandezze (geometria)

Scienze

1. Osservare e riconoscere i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico attraverso esperienze concrete (esplorazione)

Tecnologia

1. Riconoscere e descrivere strumenti e materiali di vario genere (esplorazione)

Musica

1. Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti per espressioni parlate, recitate e cantate (espressione musicale)

Arte ed immagine

1. Utilizzare tecniche grafiche, pittoriche, manipolare materiali diversi a fini espressivi. (espressione artistica)

Scienze motorie e sportive

1. Acquisire le abilità motorie di base rispettando le regole (movimento e gioco)

Comportamento e convivenza civile

1. Rispettare le regole della convivenza civile e portare a termine gli impegni presi

Educazione civica

1. Riconoscere e rispettare le regole di convivenza e l'ambiente circostante (convivenza civile)

Religione



ISTITUTO COMPRENSIVO “*Raffaello Sanzio*”

Viale Piemonte n. 19, Fraz. Porto Potenza - 62018 Potenza Picena (MC)

Tel. 0733/688197 * Cod. Mecc. MCIC813001

C. F. 82001830437 - Codice Univoco ufficio UFR3KA

e-mail mcic813001@istruzione.it Web <https://icrsanzio.edu.it> PEC mcic813001@pec.istruzione.it

1. Riconoscere Dio come Creatore e Padre, gli episodi principali della vita di Gesù e l'edificio chiesa. (Dio Padre creatore)

CLASSE II E III

Italiano

1. Ascoltare, comprendere (ascolto e comprensione)
2. Comunicare oralmente (esposizione orale)
3. Leggere e comprendere testi di tipo diverso (lettura e comprensione)
6. Produrre e rielaborare testi scritti (produzione scritta)
4. Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico (riflessione linguistica)

Lingua straniera: inglese (classe II)

1. Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi (ascolto e comprensione)
2. Leggere e comprendere istruzioni e parole (lettura e comprensione)
3. Comunicare utilizzando un lessico sempre più ampio e semplici strutture (esposizione orale)

Lingua straniera: inglese (classe III)

1. Ascoltare e comprendere il significato globale di semplici frasi (ascolto e comprensione)
2. Leggere e comprendere un testo breve preparato in precedenza (lettura e comprensione)
3. Saper sostenere una facile conversazione (esposizione orale)
4. Scrivere un semplice testo sulla base di un modello dato (produzione scritta)

Storia (classe II)

1. Orientarsi nel tempo; conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche (successione temporale)

Storia (classe III)

1. Orientarsi nel tempo; conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche (successione temporale)
2. Saper esporre i fatti storici (esposizione orale)

Geografia (classe II)

1. Orientarsi nello spazio; osservare, descrivere e confrontare ambienti con l'uso di rappresentazioni (spazio e rappresentazioni)

Geografia (classe III)

1. Orientarsi nello spazio; osservare, descrivere e confrontare ambienti geografici con l'uso di rappresentazioni (ambienti e rappresentazioni)

Scienze matematiche

1. Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto (calcolo)
2. Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi (problemi e logica)
3. Operare con figure geometriche, grandezze e misure (geometria)

Scienze

1. Riconoscere e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico (osservazione/descrizione)

Tecnologia (classe II)

1. Riconoscere e descrivere strumenti e materiali di vario genere (strumenti e materiali)

Tecnologia (classe III)



ISTITUTO COMPRENSIVO “*Raffaello Sanzio*”

Viale Piemonte n. 19, Fraz. Porto Potenza - 62018 Potenza Picena (MC)

Tel. 0733/688197 * Cod. Mecc. MCIC813001

C. F. 82001830437 - Codice Univoco ufficio UFR3KA

e-mail mcic813001@istruzione.it Web <https://icrsanzio.edu.it> PEC mcic813001@pec.istruzione.it

1. Conoscere, descrivere e utilizzare strumenti e materiali di vario genere (strumenti e materiali)

Musica

1. Ascoltare ed eseguire canti e brani individualmente e/o in gruppo. (espressione musicale)

Arte ed immagine

1. Conoscere e utilizzare tecniche grafico - pittoriche diverse (espressione artistica)

Scienze motorie e sportive

1. Acquisire le abilità motorie in situazioni diverse rispettando le regole (movimento e sport)

Comportamento e convivenza civile

1. Rispettare le regole della convivenza civile e portare a termine con consapevolezza gli impegni presi

Educazione civica

2. Riconoscere e rispettare le regole di convivenza e l'ambiente circostante (convivenza civile)

Religione (classe II)

1. Conoscere i principali momenti della storia della Salvezza e la figura di Gesù (Gesù figlio di Dio)

Religione (classe III)

1. Conoscere i principali momenti della storia della Salvezza e la figura di Gesù (storia della Salvezza)

CLASSE IV E V

Italiano

1. Ascoltare e comprendere (ascolto e comprensione)

2. Comunicare oralmente (esposizione orale)

3. Leggere e comprendere testi di tipo diverso (lettura e comprensione)

4. Produrre e rielaborare testi scritti (produzione scritta)

5. Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico (riflessione linguistica)

Lingua straniera: inglese

1. Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano (ascolto e comprensione)

2. Leggere e comprendere messaggi e testi di vario genere (lettura e comprensione)

3. Saper sostenere una facile conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio (esposizione orale)

4. Scrivere semplici frasi o testi per parlare di se stessi (produzione scritta)

Storia

1. Comprendere fatti, stabilire collegamenti logici e cronologici (ricostruzione storica)

2. Esporre con lessico specifico i fatti utilizzando un lessico specifico (esposizione orale)

Geografia (classe IV)

1. Orientarsi, cogliere relazioni tra territorio e attività umane (orientamento e ambiente)

2. Esporre oralmente con lessico specifico le caratteristiche degli ambienti geografici (esposizione orale)

Scienze matematiche

1. Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto (calcolo)



ISTITUTO COMPRENSIVO “*Raffaello Sanzio*”

Viale Piemonte n. 19, Fraz. Porto Potenza - 62018 Potenza Picena (MC)

Tel. 0733/688197 * Cod. Mecc. MCIC813001

C. F. 82001830437 - Codice Univoco ufficio UFR3KA

e-mail mcic813001@istruzione.it Web <https://icrsanzio.edu.it> PEC mcic813001@pec.istruzione.it

2. Dall’analisi di una situazione problematica individuare un percorso di soluzione e realizzarlo (logica e problemi)

3. Operare con figure geometriche, grandezze e misure (geometria e misura)

Scienze

1. Conoscere alcuni fenomeni del mondo fisico e biologico (conoscenza fenomeni)

2. Esporre oralmente con lessico specifico le conoscenze scientifiche (esposizione orale)

Tecnologia

1. Riconoscere, descrivere e saper utilizzare strumenti come il computer, con uno scopo preciso (uso strumenti)

Musica

1. Ascoltare ed eseguire individualmente e/o in gruppo brani vocali e/o strumentali (espressione musicale)

Arte ed immagine

1. Conoscere, comprendere e utilizzare il linguaggio visivo per comunicare (espressione artistica)

Scienze motorie e sportive

1. Conoscere e padroneggiare gli schemi complessi in situazioni diverse (movimento e sport)

Comportamento

1. Rispettare le regole della convivenza civile e assumersi la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti

Educazione civica

1. Riconoscere e rispettare le regole di convivenza, l’ambiente sia nel mondo reale che virtuale (convivenza civile)

Religione (classe IV)

1. Riflettere sulla propria esperienza religiosa mediante il confronto con documenti e contenuti della religione cattolica e delle principali religioni mondiali (figura di Gesù)

Religione (classe V)

1. Riflettere sulla propria esperienza religiosa mediante il confronto con documenti e contenuti della religione cattolica e delle principali religioni mondiali (Confessioni religiose)

Il Dirigente Scolastico