



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Raffaello Sanzio"

Viale Piemonte, 19 fraz. PORTO POTENZA - 62018 POTENZA PICENA (MC)

Tel. 0733/688197 - Fax 0733/881419 *C.F. 82001830437 * Cod.Mecc. MCIC813001

sito web <http://www.icrsanzio.gov.it/>

e-mail: mcic813001@istruzione.it

Posta certificata: mcic813001@pec.istruzione.it

Prot. n. 3539/C14-C24

Porto Potenza P., 11/09/2018

SITO WEB DELL'ISTITUTO
- Sez. PON -

ALBO

**OGGETTO: Avviso Pubblico della selezione di personale esterno per n.1 Esperto e n. 2 Figure Aggiuntive, relativa al Progetto "arte e paesaggio: connubio perfetto per un'etica collettiva", nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, avviso pubblico prot.n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"; Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE): priorità di investimento 10.1 "Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e promozione dell'uguaglianza di accesso a una istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.; Sotto Azione 10.2.5 A: (istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente).
Cod. identificativo progetto: 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-31; CUP: E15B17008850006
IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto l'avviso pubblico **AODGEFID 4427 del 02-05-2017**, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per il "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico", con l'obiettivo specifico del "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi", emanato sulla base dei Fondi Strutturali Europei nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura del progetto PON di cui sopra (delibera n. 16/82 del Consiglio di Istituto del 16/05/2017, al Prot. n. 2535/C24 del 17/05/2017; delibera n.21 del Collegio dei docenti del 16/05/2017, al Prot. n. 2534/C24 del 17/05/2017);
- Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. al Prot. n. AODGEFID/9287 del 10/04/2018, con oggetto "**Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-31**", a valere sull'avviso pubblico prot.n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico", precisato in oggetto, e riferito al relativo progetto d'Istituto dal titolo "**arte e paesaggio: connubio perfetto per un'etica collettiva**";
- Visto il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del finanziamento di € 28410,00 concesso allo stesso progetto, al prot. n. 2066 del 04/05/2018;
- Considerato che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario reperire e selezionare personale esperto, tutor e figure aggiuntive;

Vista la delibera n.28 del Collegio Docenti di inclusione del Progetto Pon **“arte e paesaggio: connubio perfetto per un’etica collettiva”** nel Ptof, nella seduta del 02/05/2018, al prot. n. 2124/A19 del 08/05/2018, e la delibera n. 23/111 del Consiglio di Istituto del 07/05/2018, al prot. n. 2125/A19 del 08/05/2018, con la quale si approva definitivamente il progetto suddetto e la sua inclusione nel Ptof, deliberata dal Collegio Docenti, e si ratifica l’assunzione in bilancio della somma finanziata di € 28410,00;

Preso atto che il personale è da selezionare prioritariamente all’interno ed eventualmente all’esterno dell’istituzione scolastica, come da **nota MIUR prot. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017** “Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

Visto che si è proceduto ad effettuare la selezione del personale interno con avviso di cui al prot. n. 3395/C14-C24 del 04/09/2018 e che a seguito di tale avviso sono risultati assenti un candidato esperto e due candidati in qualità di figure aggiuntive, come indicato nel sottostante prospetto:

MODULI FORMATIVI Tipo Intervento e Titolo	DESTINATARI	DURATA MODULO	PERSONALE RICHIESTO
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio “NOI PICCOLI ESPLORATORI: L’OASI DEI LAGHETTI”	<u>Sc. Primaria</u> previsti 25 alunni, iscrivibili fino a 30 max	30 ore in orario extrascol., previste da 01/10/2018 a 31/01/2019	n.1 ESPERTO L’ <u>Esperto</u> , in particolare, deve: - avere conseguito titolo di Laurea od equivalente nell’ambito botanico o delle scienze naturali, oltreché avere attenzione ed interesse per valori ambientali; - avere esperienze e/o titoli che comprovino la capacità formativa; - sapere operare in campo informatico per inserire dati in piattaforma INDIRE.
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile “LA VILLA BUONACCORSI E I GIARDINI ALL’ITALIANA”	<u>Sc. Sec 1°grado</u> previsti 25 alunni, iscrivibili fino a 30 max	30 ore in orario extrascol., previste da 10/02/2019 a 31/04/2019	n.1 FIGURA AGGIUNTIVA La <u>Figura Aggiuntiva</u> , in particolare, deve: - avere titolo di Laurea nell’ambito tecnico-artistico; - avere competenze informatiche a supporto degli alunni.
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) “PROGETTO IL MIO FUTURO”	previsti 13 alunni di <u>Sc. Primaria</u> e 13 di <u>Sc. Sec.</u> ; iscrivibili fino a 30 compl. max	30 ore in orario extrascol., previste da 02/05/2019 a 31/10/2019	n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA La <u>Figura Aggiuntiva</u> , in particolare, deve: - avere titolo di Laurea ed essere <u>specializzato nell’ambito tecnico-musicale</u> ; - avere competenze informatiche per produzioni digitali a supporto degli alunni.

* Le date sono da considerare approssimative, per l’incidenza di molteplici variabili che potrebbero determinare ritardi e posposizioni delle attività preventivate in calendario.

DETERMINA

l'avvio della procedura di selezione con avviso rivolto al personale esterno all'istituzione scolastica, per l'individuazione di n. 1 esperto e n.2 figure aggiuntive,

per la realizzazione dei moduli del progetto suddetto "**arte e paesaggio: connubio perfetto per un'etica collettiva**", secondo il seguente regolamento:

ART.1: NATURA E PROFILI DEGLI INCARICHI

Gli incarichi di Esperto e di Figura Aggiuntiva sono conseguenti al progetto PON presentato in fase di candidatura, nell'ambito dell'avviso emanato dal MIUR con prot. n. 4427 del 02/05/2018, e pubblicato, con esso, nel sito web dell'Istituto (<https://icrsanzio.gov.it/progetto-p-o-n/>)*: si invitano, pertanto, tutti i candidati a leggere preventivamente l'avviso ministeriale e il relativo progetto presentato da questo Istituto Scolastico, per un'adeguata informazione e per una più appropriata consapevolezza degli interventi didattici da compiere. I requisiti richiesti sono sintetizzati nella seguente tabella:

ART.2: CONDIZIONE CONTRATTUALE DEGLI ASPIRANTI

Gli incarichi sono attribuibili al personale in possesso dei requisiti indicati nella tabella esposta in precedenza, con contratto di lavoro successivo alla data di pubblicazione del presente avviso e fino a completamento delle attività dei moduli, con i tempi di realizzazione precisati nella stessa. I candidati, pertanto, dovranno tener conto, nelle loro domande di partecipazione, dei periodi in cui i moduli richiederanno l'espletazione della prestazione formativa.

ART.3: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI CANDIDATI

Precisato che gli Aspiranti che si candidano come Esperto o Figura Aggiuntiva debbono possedere i titoli e le esperienze specificamente richiesti per il modulo di interesse; va indicato, ai fini della graduatoria di merito, anche il possesso di ogni elemento utile, come indicato nella successiva tabella, munita dei punteggi di valutazione. La selezione degli aspiranti avverrà in base alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti, mediante la seguente scheda/griglia di valutazione:

1° Macro criterio: Titoli di Studio		Punti
1	Laurea Triennale o titolo abilitante all'insegnamento	Punti 4
2	Laurea specialistica/Laura vecchio ordinamento fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	Max 7 punti
3	Corso di perfezionamento o di specializzazione, o master, relativamente al profilo per cui ci si candida (1 punto per titolo)	Max 3 punti
2° Macro criterio: Titoli Professionali Specifici		
1	Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max 5 punti
2	Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti
3	Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max 2 punti
4	Iscrizione all'Albo professionale	Punto 1
3° Macro criterio: Attività e servizi espletati		
1	<u>Incarichi professionali/Attività di formazione</u> svolti in modo congruente con le attività del modulo per cui si avanza la propria candidatura (2 punti per ogni progetto realizzato o per ogni incarico/servizio svolto)	Max 6 punti
2	<u>Attività professionale</u> praticata in ambito congruente con il modulo per cui si avanza la propria candidatura	Punti 4
3	<u>Esperienze</u> pregresse per incarichi esterni <u>nel settore ICT</u> (1 punto per esperienza)	Max 10 punti
4	<u>Anzianità di servizio</u> (1 punto ogni 10 anni di servizio)	Max 4 punti

5	<u>Pregresse collaborazioni</u> con le scuole, <u>in progetti PON</u> di tipo FSE e FESR.	Punti 2
6	<u>Docenza universitaria nel settore ICT</u>	Punti 2
7	<u>Pubblicazione</u> riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Punti 2

La procedura di valutazione sarà effettuata da apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato con punteggio più alto nel 3° Macro criterio.

La selezione scaturirà dalla comparazione dei curricula, sulla base della valutazione dei titoli e dei vari requisiti, di cui alla griglia riportata sopra.

I risultati provvisori della selezione, per modulo, saranno visibili mediante pubblicazione all'albo della scuola e nella sezione "PON 2014-2020" del sito Web dell'Istituto, successivamente alla data di scadenza della domanda di partecipazione. Avverso tale selezione è ammesso reclamo entro 7 giorni, a partire dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione Scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva per ogni modulo che potrà essere attivato. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. In presenza di singole candidature, si procederà direttamente alla nomina definitiva del personale candidatosi. Il Dirigente Scolastico, con suo atto, provvederà alle nomine definitive, ovvero all'assegnazione degli incarichi, e successivamente a stipulare il contratto di lavoro.

ART. 4: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Ad ogni candidato è prescritta tassativamente la produzione dei seguenti documenti muniti di firma, pena l'esclusione dalla comparazione per la selezione:

- 1) presentazione della domanda di aspirante all'incarico in qualità di esperto, di tutor o di figura aggiuntiva, con la precisazione del modulo d'interesse e la compilazione della griglia di valutazione dei punteggi, da redigere secondo i rispettivi allegati A (solo aspirante Esperto), o C (solo aspiranti a Figura aggiuntiva);
- 2) presentazione del curriculum vitae, obbligatoriamente in formato europeo, da cui risultino le valutazioni dei titoli di studio acquisiti;
- 3) scheda progetto compilata dall'Esperto (inclusa in allegato A), contenente, in modo sintetico, gli elementi essenziali del modulo programmato in fase di candidatura ed eventuali variazioni/integrazioni a livello di contenuti ed attività (da valutare se ammissibili rispetto al progetto autorizzato).

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo, dovranno contenere indicazioni sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con i moduli previsti nel progetto.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi "curriculum vitae et studiorum", indirizzati al Dirigente Scolastico, entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 26/09/2018, in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, o, in alternativa, inviare all'indirizzo: mcic813001@istruzione.it ed avere come oggetto:

candidatura interna Esperto/Figura Aggiuntiva (precisare se per l'uno o l'altra) per Progetto PON "arte e paesaggio: connubio perfetto per un'etica collettiva" – avviso prot. n. 4427.

Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

Nella domanda dovranno essere indicate, pena l'esclusione:

- Le proprie generalità;
- L'indirizzo e il luogo di residenza;
- Il titolo di studio con la data di conseguimento, punteggio conseguito e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicato il modulo per il quale ci si candida.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati, che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

ART. 5: COMPITI E FUNZIONI

Tutti i soggetti coinvolti nell'attività formativa dovranno, in via generale:

- coordinarsi per concordare le attività valutative inerenti l'intero Progetto autorizzato (costruzione di prove comparabili; predisposizione di interviste, questionari, focus group; individuazione dei criteri di valutazione; periodicità delle verifiche; predisposizione di una scheda di autovalutazione da far compilare agli esperti e ai tutor di ciascun modulo formativo relativamente alle risorse impiegate, ai risultati conseguiti e alle criticità riscontrate nella realizzazione del modulo, nonché la somministrazione di questionari sull'efficacia di ciascun modulo formativo ...);
- verificare, in itinere, l'andamento delle attività didattiche e formative e, a conclusione, gli esiti degli interventi, in particolare le competenze in uscita rispetto a quelle in ingresso;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo che verranno pianificate dal Dirigente Scolastico;
- assicurare la compilazione dei dati nell'apposita piattaforma INDIRE, in base alle richieste dell'Autorità di Gestione.

Essi, inoltre, debbono avere la consapevolezza di effettuare, in ogni modulo, interventi mirati principalmente a:

- diminuire i livelli di dispersione scolastica e apportare cambiamenti nei comportamenti degli studenti (*n. di assenze*, rendimento scolastico, problemi disciplinari, ecc.);
- offrire opportunità di realizzazione ad alunni che vivono nel disagio per esperienze di emarginazione, per condizioni socio-economiche svantaggiate, o per situazioni di precarietà familiare;
- ispirare allievi bisognosi di azioni di orientamento.

Ad ogni buon conto, i candidati, al fine di documentarsi al meglio e rendersi pienamente consapevoli dei processi valutativi previsti, è opportuno che consultino l'avviso pubblico prot. n. 4427 del 02/05/2017 e i documenti annessi, al seguente URL: http://www.istruzione.it/pon/avviso_patrimonio-artistico.html

Compiti specifici dell'Esperto

L'esperto è un operatore della formazione.

Egli ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.

Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti.

Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, ...).

Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, ma l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo incarico.

All'Esperto, in particolare, è richiesta una preparazione, oltretutto nelle materie specifiche, anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Egli deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le sue capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È

necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

I compiti assegnati alla figura aggiuntiva

La figura aggiuntiva, prevista per i progetti, in generale deve avere competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche, oltre a quelle curriculari e metodologiche, e più specificamente competenze specifiche, come precisato in tabella, per supportare l'alunno, alle prese con qualche difficoltà, o con compiti specifici che richiedono il contributo di una persona competente. Deve conoscere, in altre parole, i processi apprenditivi e le tecniche di apprendimento, i processi mentali e gli stili cognitivi; deve saper dare indicazioni di carattere metodologico per lo studio, al fine di favorire l'apprendimento; deve **affiancare l'alunno per favorire la sua produzione**, in campo informatico-artistico, nel modulo "La villa Buonaccorsi e i giardini all'italiana", e musicale-informatico, nel modulo "Progetto il mio futuro".

Al termine dovrà predisporre una relazione con indicazione degli interventi svolti su ogni alunno, cui ha prestato il proprio supporto didattico.

E' prevista un'unica ora aggiuntiva rispetto alle 30 effettuate in gruppo, da dedicare ad ogni alunno partecipante, fino a 20 alunni in totale.

In particolare, alla Figura Aggiuntiva è richiesto di:

- predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con le altre figure formative;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;
- predisporre, insieme all'esperto e con la collaborazione del tutor, una sintetica relazione finale;
- fornire la documentazione dell'attività formativa svolta, per l'inserimento dei materiali richiesti nella piattaforma GPU, ai fini del monitoraggio telematico.

ART.6: COMPENSI

I compensi spettanti all'Esperto e alla Figura Aggiuntiva sono confermati nella misura massima stabilita dall'avviso del MIUR n. 4427, ovvero:

- € 70,00 x 30 ore (€ 2100,00 lorde, onnicomprensive) per l'Esperto;
- € 30 x 20alunni (€ 600,00 lorde onnicomprensive), effettuate in relazione ai bisogni dei partecipanti, nel limite di un'ora per ciascuno, per max. 20 alunni, per la Figura Aggiuntiva.

Gli importi sono da intendersi al lordo Stato e comprensive di ogni necessità.

Laddove si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi, venendo meno il numero minimo di alunni frequentanti, o per altre ragioni stabilite dall'Autorità di gestione (ADG), si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

ART.7: RINUNCIA E SURROGA, O ASSENZA

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto o Figura Aggiuntiva, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 2.. Nel caso di assenza temporanea, si farà ricorso all'avente diritto come da graduatoria: in mancanza di aventi diritto, se l'assenza è prevista in un solo incontro, si provvederà con atto del Dirigente Scolastico alla nomina temporanea della sua collaboratrice vicaria.

ART.8: PUBBLICIZZAZIONE

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All'albo on line della scuola;
- Nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto (icrsanzio.gov.it)

ART. 9: RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "R. SANZIO".

ART. 10: INFORMATIVA AI SENSI ART. 13 D.L. n. 196/2003. TUTELA DELLA PRIVACY

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito

dell'attività istituzionale dell'Istituto. La firma sottoscritta alla domanda conferisce il consenso ad usare i propri dati sensibili, ai soli fini precisati precedentemente.

Per quanto non esplicitamente precisato nel presente avviso, si fa riferimento alla normativa vigente.

Allegati:

All. A: domanda di partecipazione Esperto;

All. C: domanda di partecipazione Figura Aggiuntiva

**II DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Federica LAUTIZI**

documento firmato digitalmente